

Tell Us About Your Child 问卷调查

今天，我们想更多地了解您的孩子以及他们的交流方式。我们将使用这些信息来帮助我们了解您孩子的语言和交流使用如何影响英语语言服务的筛选过程。

调查的目的是什么？

- 本次调查的目的是了解您孩子在母语和英语方面的语言和沟通需求。我们预计完成需要12到15分钟。
- 这项调查是为那些有个别化教育计划（IEP，英文缩写）、具有显著认知障碍并且可能是英语学习者（ELs，英文缩写）的学生设计的。

这项调查包括什么？

这项调查包括关于您孩子的沟通和语言能力的产生和处理的问题。

说明

请尽您所能回答以下问题。我们将使用您提供的信息来帮助我们对您孩子的英语语言能力进行评估。

调查

1) 孩子们有很多种交流方式。请勾选所有适用于您孩子的沟通方式。

沟通方法： 您的孩子如何表现出对物品、人物、活动等 的偏好或反应？	请在此处添加您想分享的有关您孩子沟通 的任何其他信息。
<input type="checkbox"/> 使用身体动作或面部 表情	
<input type="checkbox"/> 使用发声或声音	
<input type="checkbox"/> 注视物体、人物或活动	
<input type="checkbox"/> 使用手势	
<input type="checkbox"/> 指出或注意到一个物体、人物 或活动	
<input type="checkbox"/> 触摸物体、人物或活动	
<input type="checkbox"/> 把感兴趣的物品拿给某人	
<input type="checkbox"/> 把表示物体、人物或活动的符号或 图片拿给某人	
<input type="checkbox"/> 使用口头言语（含不清晰的字词 —— 例如，用“ba”来表示“球（ball）”）	
<input type="checkbox"/> 使用口头语言（清晰的词语，容 易理解您的孩子在说什么）	
<input type="checkbox"/> 使用手语（例如，美国手语、墨 西哥手语、中国手语、触觉手语 、全英语手语、简易手语、其他 手语等等）	

沟通方法： 您的孩子如何表现出对物品、人物、活动等 的偏好或反应？	请在此处添加您想分享的有关您孩子沟通 的任何其他信息。
使用一种辅助性和替代性沟通 (AAC , 英文缩写) 系统 <input type="checkbox"/> 语音生成设备 <input type="checkbox"/> 手机或平板电脑上的通讯应 用程序 <input type="checkbox"/> 基于图片的系统 <input type="checkbox"/> 眼动凝视 / 凝视追踪 (任何允许您的 孩子通过眼球运动来进行互动的系统 或技术) <input type="checkbox"/> 其他 (请解释说明) : _____	
<input type="checkbox"/> 使用书写工具 (钢笔、键盘、 平板电脑、盲文打字机或其他 工具) 进行书写。	
<input type="checkbox"/> 其他 (请解释说明) : _____	

2) 请勾选以下您的孩子在得到提示和 / 或支持的情况下能够做到的每一项技能。

我的孩子可以	请在此处添加您想分享的有关您孩子的任何其他信息。
<input type="checkbox"/> 理解符号或图片代表着单词 或概念。	
<input type="checkbox"/> 能够听到并理解通过口语语言 或 AAC 设备所传达的信息。	
<input type="checkbox"/> 记住由交流伙伴或 AAC 设备按 照其呈现顺序所传达的信息。	
<input type="checkbox"/> 请注意指示。	
<input type="checkbox"/> 理解诸如轮流发言以及在被招呼 时做出回应等社交暗示。	

3) 当有人与您的孩子交流时，您的孩子是否最常以英语做出回应呢？

- ☐ 是的（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 有时（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不确定
- ☐ 不适用

4) 当有人用英语与您的孩子交流时，您的孩子能理解吗？

- ☐ 是的（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 有时（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不确定
- ☐ 不适用

5) 您的孩子能听懂英语的一步指令吗？（换句话说，当被要求完成只需一个动作的任务时，他们能完成吗？）

- ☐ 是的（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 有时（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不确定
- ☐ 不适用

6) 您的孩子能用英语以外的语言遵循一步指令吗？（例如，“把玩具给我”或“关门。”）

- ☐ 是的（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 有时（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不确定
- ☐ 不适用

7) 您的孩子能用英语遵循多步骤指令吗？（例如，“打开冰箱，拿牛奶，倒一杯。”）

- ☐ 是的（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 有时（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不确定
- ☐ 不适用

8) 您的孩子能否用英语以外的语言遵循多步骤指令？

- ☐ 是的（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 有时（请告诉我们更多关于这方面的信息）：_____
- ☐ 不确定
- ☐ 不适用

附加资源—AAC设备图像

1. 语音生成设备



带有键盘、文字和图片的语音生成设备

2. 手机或平板上的通讯应用程序



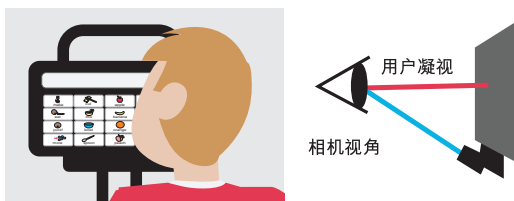
平板电脑上带有用于交流的图片 and 符号的应用程序

3. 基于图片的系统



带有名词和动词图片的交流板

4. 眼动/视线追踪（任何允许您的孩子仅通过眼球运动与他人或AAC设备互动的技术或方法）



一位用户查看带有交流图片符号的交流平板电脑，以选择所选的图片。右侧图片中的摄像头展示了该设备是如何记录对所选符号的眼神接触情况的。